

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem (...),
ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich.”*
JAN PAWEŁ II

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

**Szkoły Podstawowej im. B. Prusa z oddziałem przedszkolnym
w Gołąbkach**

rok szkolny 2017/2018

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. B. Prusa z oddziałem przedszkolnym w Gołąbkach na rok szkolny 2017/2018 został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 11 września 2017 roku.

Podstawa prawna

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r., poz. 356).

WPROWADZENIE

Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie. Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla innych.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Wszystkie działania wychowawczo – profilaktyczne uwzględniają cztery obszary:

Relacje – kształtowanie postaw społecznych

Kultura – wartości , normy i wzory zachowań

Zdrowie – edukacja zdrowotna

Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości: bezpieczeństwo, dyscyplina, kreatywność, odpowiedzialność, miłość, lojalność, nauka, zrozumienie, wspólnota, piękno, sprawiedliwość, mądrość, przyjaźń, wiedza, uczciwość, poważanie, tradycja, wolność, pasja, niezależność, prawość, rodzina, rozwój, prawda, porządek, patriotyzm.

Kształcenie i wychowanie w szkole podstawowej sprzyja rozwijaniu **obywatelskich, patriotycznych i społecznych postaw** uczniów. Zadaniem szkoły jest wzmacnianie poczucia **tożsamości narodowej**, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat. Szkoła dba o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu **tolerancji i szacunku** dla drugiego człowieka.

Kształtuje postawę **szacunku dla środowiska przyrodniczego**, w tym upowszechnia wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywuje do działań na rzecz ochrony środowiska, rozwija zainteresowanie ekologią.

W kształceniu i wychowaniu uczniów w szkole podstawowej szczególnie ważną rolę odgrywa **edukacja zdrowotna**.

Zadaniem szkoły jest kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrożenie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, ponadto ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, stosowania profilaktyki. Motywowanie do zdrowego stylu życia. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.

Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie.

Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.

Najważniejsze umiejętności rozwijane w ramach kształcenia ogólnego w szkole podstawowej

- sprawne komunikowanie się w języku polskim oraz w językach obcych, w tym występowanie przed publicznością;
- efektywne porozumiewanie się w różnych sytuacjach, prezentowanie własnego stanowiska z uwzględnieniem doświadczeń i poglądów innych ludzi;

- poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza oraz wykorzystanie informacji z różnych źródeł;
- gotowość do twórczej i naukowej aktywności uczniów oraz zaciekawienie ich otaczającym światem;
- kreatywne rozwiązywanie problemów z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki;
- rozwiązywanie problemów, również z wykorzystaniem technik mediacyjnych;
- praca w zespole i społeczna aktywność;
- aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju.

Program zawiera działania, które w systemowy sposób będą angażować wszystkich uczniów i ich rodziców oraz całe środowisko szkolne (kadrę pedagogiczną, pracowników administracji i obsługę szkoły).

Zakładamy, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania wychowawczo-profilaktycznego uda się nam przygotować uczniów do zgodnego współżycia z ludźmi. Będziemy dążyć do tego, żeby nasi wychowankowie byli: uczciwi, wiarygodni, odpowiedzialni, wytrwali, wrażliwi na krzywdę innych, kreatywni, przedsiębiorczy, aby nie stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, mieli wysoką kulturę osobistą i gotowość do uczestnictwa w kulturze. Ważne jest też, aby uczniowie przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji, pogłębiali świadomość ekologiczną, poznawali dziedzictwo kulturowe naszego narodu, Europy i świata i rozwijali swoje zainteresowania i pasje. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczo - profilaktycznych skierowanych do uczniów naszej szkoły.

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- obowiązujące akty prawne;
- dotychczasowe doświadczenia szkoły, wnioski z posiedzeń Rady Pedagogicznej, analizę dokumentacji szkolnej;
- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku;
- badania ankietowe wśród uczniów, nauczycieli, rodziców, pracowników obsługi i administracji dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych,
- przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania.

CEL GŁÓWNY

Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (intelektualnej, psychicznej, zdrowotnej, estetycznej, moralnej i duchowej).

CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO -PROFILAKTYCZNEGO

1. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.
2. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
3. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.
4. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie.
5. Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Zapobieganie zachowaniom agresywnym. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowania do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.

MISJA SZKOŁY

We wszystkich działaniach kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka, zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.

Wychowujemy uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, humanistycznych wartości, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej.

Kultywujemy tradycje oraz ceremoniał szkolny, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńczo-wychowawcze orientujemy na dobro podopiecznych (tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju uczniów), a także ich dalszy los.

Przygotowujemy młodzież do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz do pełnienia ważnych ról społecznych.

Ściśle współdziałamy z rodzicami (którzy są najlepszymi sojusznikami nauczycieli, zwłaszcza wychowawców) oraz innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi szkołę w jej rozwoju.

Ustawicznie diagnozujemy potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego oraz wszystkich, bezpośrednich „klientów” Szkoły.

SYLWETKA ABSOLWENTA KOŃCZĄCEGO SZKOŁĘ PODSTAWOWĄ IM. B. PRUSA Z ODDZIAŁEM PRZEDSZKOLNYM W GOŁĄBKACH

Absolwent Szkoły Podstawowej im. B. Prusa z oddziałem przedszkolnym w Gołąbkach to obywatel Europy XXI wieku, który:

- a) w swoim postępowaniu dąży do prawd,
- b) jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
- c) posługuje się sprawnie dwoma językami obcymi,
- d) odpowiedzialnie wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne,
- e) wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów,
- f) jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.

Absolwent Szkoły Podstawowej im. B. Prusa z oddziałem przedszkolnym w Gołąbkach to młody obywatel, który zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu.

Absolwent Szkoły Podstawowej im. B. Prusa z oddziałem przedszkolnym w Gołąbkach to człowiek:

- a) umiejący rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole,
- b) twórczo myślący,
- c) umiejący skutecznie się porozumiewać,
- d) umiejący stale się uczyć i doskonalić,
- e) umiejący planować swoją pracę i ją organizować.

Absolwent Szkoły Podstawowej im. B. Prusa z oddziałem przedszkolnym w Gołąbkach to człowiek tolerancyjny, dbający o bezpieczeństwo własne i innych, aktywny, ciekawy świata, uczciwy i prawy, przestrzegający prawa, kulturalny, obowiązkowy, samodzielny, promujący zdrowy styl życia.

Absolwent Szkoły Podstawowej im. B. Prusa z oddziałem przedszkolnym w Gołąbkach to człowiek wolny, zdolny do dokonywania właściwych wyborów, życzliwie nastawiony do świata i ludzi.

UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

Rodzice:

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniem religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- znają i akceptują program wychowawczo – profilaktyczny proponowany przez szkołę;
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci;

Wychowawcy klas:

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;
- prowadzą dokumentację nauczania;
- realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- integrują i kierują zespołem klasowym;
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów;
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
- współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem i pielęgniarką;
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi;

Nauczyciele:

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjazdów i wyjazdów szkolnych;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- wspólnie z pedagogiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;

Uczniowie, Samorząd Uczniowski:

- przestrzegają Szkolnego Kodeksu Postępowania Ucznia;
- współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie w przypadku przyznawanych kar zgodnie ze Statutem Szkoły;
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;

Pedagog szkolny:

- prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozują indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
- diagnozuje sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;

- podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;
- minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- wspiera nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

FORMY ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH

1. Zajęcia edukacyjne.

Podczas zajęć edukacyjnych kształcone są procesy poznawcze i zdolności rozwijające myślenie twórcze, wrażliwość emocjonalną i sprawność fizyczną.

2. Godziny do dyspozycji wychowawcy.

W czasie godzin wychowawczych realizowane są tematy wynikające z indywidualnych programów wychowawczych oparte na szkolnym programie wychowawczo – profilaktycznym.

3. Zajęcia pozalekcyjne (kółka zainteresowań, zespoły artystyczne, sportowe). Rozwijają zamiłowania i zainteresowania uczniów, zgodnie z ich potrzebami.

4. Wycieczki. W szkole organizowane są wycieczki jednodniowe i kilkudniowe, piesze i autokarowe.

5. Imprezy i uroczystości klasowe i szkolne.

Przygotowane przez uczniów, przy pomocy nauczycieli i rodziców, są okazją do integrowania zespołu, wdrażają do prezentowania swojej samodzielności, rozwijają pomysłowość, dostarczają satysfakcji, uczą odpowiedzialności, pielęgnują tradycje, obrzędowość szkolną, religijność chrześcijańską i narodową.

6. Uczestnictwo w imprezach kulturalnych (kino, teatr, wystawy).

ŚWIĘTA, UROCZYŚTOŚCI, TRADYCJE I OBYCZAJE SZKOLNE WSPOMAGAJĄCE PROCES WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY - według kalendarza imprez szkolnych na rok szkolny 2017/2018

WSPÓLDZIAŁANIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁĘ

I. Współpraca z rodzicami

1. Współpraca z Radą Rodziców i Radami Klasowymi Rodziców.
2. Wywiadówki jako wspólne spotkania wychowawcy z rodzicami.
Pełna wymiana informacji o postępach w nauce, zachowaniu, osiągnięciach oraz problemach dziecka.
3. Dni otwarte szkoły / raz w miesiącu / – możliwość kontaktu rodziców z nauczycielami.
4. Konsultacje pedagogiczne z pedagogiem szkolnym - rozwiązywanie trudnych problemów.
5. Udział rodziców w obchodach świąt i spotkań organizowanych w szkole.
6. Kontakty korespondencyjne i telefoniczne.
7. Uchwalenie Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

II. Współpraca z instytucjami

1. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Łukowie
2. Komenda Powiatowa Policji w Łukowie
3. Powiatowa Straż Pożarna w Łukowie
4. Państwowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Łukowie
5. Sąd Rejonowy w Łukowie
6. Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Siedlcach
7. Mobilne Centrum Informacji Zawodowej w Białej Podlaskiej
8. CARITAS Siedlce
9. Współpraca z GOPS w Łukowie
10. Współpraca z GOK i ŁOK w Łukowie
11. Współpraca z parafią Podwyższenia Krzyża Świętego w Łukowie
12. Współpraca z pielęgniarką szkolną
13. Współpraca z Nadleśnictwem Łuków
14. Współpraca z lokalnymi mediami.

Zadania wychowawczo-profilaktyczne szkoły

Działania szkoły obejmujące całą szkolną społeczność

I. Kształtowanie postaw społecznych – wartości, normy i wzory zachowań.

Zadania szczegółowe	Działania	Kryteria sukcesu	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
Zapoznanie uczniów z zasadami kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych oraz w różnych sytuacjach życiowych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przestrzeganie form dobrego zachowania w relacjach uczeń - nauczyciel, nauczyciel - uczeń, uczeń – uczeń. 2. Obserwacja i ocena zachowania własnego i rówieśników w miejscach publicznych – pogadanki i dyskusje. 3. Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami wychowania (savoir- vivre) na godzinach wychowawczych, edukacyjnych i pozalekcyjnych. 4. Organizacja zajęć warsztatowych z uczniami ZS nr 2 w Łukowie na temat: „Zasady dobrego zachowania się przy stole: savoir – vivre”. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - używa form grzecznościowych wobec pracowników szkoły, dorosłych, innych rówieśników; - zna zasady kulturalnego zachowania, stosuje je; - potrafi ocenić zachowanie swoje i innych. 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele</p>	cały rok	
Dbanie o kulturę słowa oraz doskonalenie umiejętności precyzyjnego wypowiedzania się.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eliminowanie wulgaryzmów, ukazywanie kontrastów między językiem potocznym a poprawną polszczyzną. 2. Prezentowanie wzorów pięknej recytacji i wymowy. 3. Opracowanie i przeprowadzenie na godzinach wychowawczych we wszystkich klasach lekcji dotyczących dbania o kulturę słowa oraz eliminowania wulgaryzmów ze słownika ucznia. 3. Organizacja na terenie szkoły Dnia Języka Ojczystego. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie potrzebę eliminowania wulgarnych słów, - dba o poprawność językową. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p>	cały rok	

	<p>4. Narodowe czytanie „Wesela” S. Wyspiańskiego.</p> <p>5. Natychmiastowe reagowanie na przypadki używania wulgaryzmów, lekcje poświęcone tej tematyce.</p>				
Rozbudzanie zachowań tolerancyjnych.	<p>1. Promowanie postawy szacunku wobec innych i samego siebie.</p> <p>2. Pogadanki, zajęcia integracyjne: przejawy tolerancji wobec innych (ras, religii, przekonania, niepełnosprawni, ludzie starszych).</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szanuje poglądy innych, - zauważa przejawy tolerancji lub jej brak. 	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny</p>	cały rok	
Zapobieganie zachowaniom niepożądanym.	<p>1. Wspólne rozwiązywanie sytuacji konfliktowych.</p> <p>2. Prowadzenie zajęć dotyczących asertywności, czyli umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, radzenia sobie z emocjami, ich wyrażaniem, opanowywaniem.</p> <p>3. Stosowanie procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją.</p> <p>4. Informowanie rodziców o pojawiających się problemach.</p> <p>5. Organizacja szkolnych obchodów Dnia bez Papierosa i innych akcji profilaktycznych.</p>	<p>W szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prorowadzone są jednolite oddziaływania wychowawcze i na bieżąco rozwiązywane sytuacje konfliktowe - eliminowane są zjawiska patologiczne <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi przeciwstawić się presji rówieśniczej, - jest asertywny, - potrafi sobie radzić w sytuacjach konfliktowych. 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciele</p>	wg potrzeb	
Przeciwdziałanie absencji w szkole.	<p>1. Systematyczna analiza frekwencji.</p> <p>2. Stosowanie procedur dotyczących niespełniania obowiązku szkolnego.</p> <p>3. Pogadanki na temat obowiązków wynikających z pełnienia określonych ról społecznych; ucznia, członka społeczności szkolnej, rodziny.</p> <p>4. Stała kontrola frekwencji na zajęciach lekcyjnych, analizowanie, rozliczanie, pogadanki na zajęciach uświadamiające zagrożenia związane z wagarowaniem.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest punktualny i regularnie uczęszcza na zajęcia edukacyjne. 	<p>Wychowawcy,</p> <p>nauczyciele,</p> <p>pedagog</p>	na bieżąco	

<p>Wspomaganie uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno - pedagogicznej przez nauczycieli i specjalistów szkolnych. 2. Współpraca szkoły z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną. 3. Dostosowanie oferty zajęć edukacyjnych do potrzeb uczniów. 4. Przeprowadzenie zajęć wychowawczych na temat motywacji uczniów do nauki, 5. Przestrzeganie zaleceń wydanych przez PPP w Łukowie, 	<p>Uczeń: - pracuje zgodnie ze swoimi możliwościami.</p>	<p>Nauczyciele Pedagog</p>	<p>cały rok</p>	
<p>Podjęcie działań rozwijających zainteresowania umiejętności i zdolności uczniów. Rozwijanie zainteresowań naukowych wśród uczniów.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie kółek zainteresowań. 2. Udział uczniów w przeglądach, turniejach, konkursach szkolnych i pozaszkolnych. 3. Wykorzystanie zasobów biblioteki szkolnej, dostępnych środków audiowizualnych i Internetu. 4. Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi, warsztatów, lekcji muzealnych, terenowych. 5. Korzystanie z dóbr kultury wysokiej. 6. Przeprowadzenie zajęć wychowawczych na temat motywacji uczniów do nauki. 7. Stosowanie aktywnych metod nauczania, wykorzystywanie multimedialnych środków dydaktycznych, stosowanie technologii informacyjnej na zajęciach, wykorzystywanie komputerowych programów edukacyjnych. 8. Prowadzenie zajęć dodatkowych , rozwijające zainteresowania uczniów, 9. Przygotowywanie uczniów do konkursów, przeglądów, występów, zawodów, 10. Konsultacje indywidualne dla uczniów. 11. Zorganizować w szkole jeden dzień zajęć ze wspólnym w całej szkole i na wszystkich lekcjach 	<p>Uczeń: - potrafi właściwie ocenić swoje możliwości w zakresie wiedzy i umiejętności, - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji.</p>	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele Nauczyciel Bibliotekarz Nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>	

<p>Kształtowanie poczucia odpowiedzialności, obowiązku, uczciwości wobec innych.</p> <p>Motywowanie uczniów do nauki.</p>	<p>motywem przewodnim, np. wszystkie lekcje wg planu z wykorzystaniem liścia, czy piłki jako pomocą dydaktyczną.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie apelu i scenariusza zajęć dla wychowawców klas na temat uczciwości i odpowiedzialności związanej z wypełnianiem obowiązków ucznia. 2. Stosowanie aktywnych metod pracy, 3. Prowadzenie kół zainteresowań, 4. Indywidualizacja procesu nauczania, 5. Wzmacnianie motywacji – nagrody, dyplomy, wyróżnienia, 6. Organizowanie konkursów szkolnych, artystycznych, profilaktycznych, sportowych, 7. Przeprowadzenie zajęć wychowawczych na temat motywacji uczniów do nauki, 8. Przestrzeganie zaleceń wydanych przez PPP w Łukowie, 9. Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej. 		<p>Pedagog, nauczyciel religii</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy, pedagog.</p>	<p>Wg ustalonego terminu</p>	
<p>Integracja zespołów klasowych, młodzieży szkolnej.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja: <ul style="list-style-type: none"> - konkursów rozwijających różne sfery osobowości uczniów: przedmiotowych, plastycznych, muzycznych, sportowych. - wycieczek; - imprez i uroczystości szkolnych. 2. Działania SU. 3. Wdrażanie uczniów do pracy w samorządzie klasowym i szkolnym. 4. Organizacja Tygodnia Dobrych Uczynków. 5. Organizacja na terenie szkoły konkursu na Najlepszą Klasę miesiąca wśród uczniów kl. I- III i IV-VII SP i II-III Gimnazjum. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi współpracować w grupie, - angażuje się w działania samorządu klasowego i szkolnego. 	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele</p> <p>Pedagog, P. Skolimowska, A. Domańska. Wychowawcy klas, A. Domańska, E. Łukasik</p>	<p>cały rok</p>	

<p>Promocja wartości rodziny w życiu człowieka.</p> <p>Wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną oraz pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji okresu dojrzewania.</p>	<p>1.Przygotowanie uroczystości jako przejaw więzi rodzinnej, szacunku w rodzinie, np. Dzień Kobiet, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, Choinka noworoczna, Dzień Rodziny – Piknik rodzinny.</p> <p>2. Klasowe spotkania opłatkowe wychowawców, dzieci i rodziców.</p> <p>1. Realizacja treści programowych zajęć „<i>Wychowanie do życia w rodzinie</i>”.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczy w przygotowaniu uroczystości, - z szacunkiem odnosi się do Dorosłych. <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bierze aktywny udział w życiu rodziny, - potrafi rozróżnić zjawiska korzystne i niekorzystne dla funkcjonowania rodziny - rozpoznaje i rozumie psychofizyczne przejawy dojrzewania. 	<p>Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy klas,Rodzice</p> <p>Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy klas</p>		
<p>Wsparcie działalności szkoły przez lokalne środowisko i instytucje.</p>	<p>1.Współpraca szkoły ze środowiskiem i instytucjami wspierającymi działania szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Placówki kulturalne, oświatowe i profilaktyczne (GOK, ŁOK, KPP, SANEPID), -Placówki oświatowo – opiekuńcze (Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Łukowie, Centrum Pomocy Rodzinie, GOPS Specjalistyczny Ośrodek Poradnictwa Rodzinnego i Interwencji Kryzysowej w Łukowie). 	<p>Środowisko lokalne i instytucje wspierające szkołę w działaniach wychowawczo-opiekuńczych biorą aktywny udział w życiu szkoły.</p>	<p>Pedagog szkolny Nauczyciele Wychowawcy klas</p>	<p>IX - VI</p>	

II. Wzmocnienie działań szkoły na rzecz bezpieczeństwa i opieki nad uczniami.

Zadania szczegółowe	Działania	Kryteria sukcesu	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły, w drodze do szkoły i ze szkoły.	1. Zapoznanie wszystkich uczniów z instrukcjami bezpieczeństwa, instrukcjami obsługi, przepisami bhp w pracowniach, na wycieczkach i systematyczne ich przypominanie. 2. Zajęcia warsztatowe z ratownikami medycznymi na temat udzielania pierwszej pomocy i bezpiecznego zachowania w sytuacjach zagrożenia. 3. Realizacja podczas godzinach wychowawczych zagadnień z zakresu bezpieczeństwa, odpowiedzialności za życie własne i innych ludzi, zachowań w sytuacjach niebezpiecznych. 4. Pogadanka dla uczniów z policjantem i strażakiem na temat bezpieczeństwa w szkole i w domu. 5. Pogadanki dla uczniów z klas I-III na temat właściwego zachowania się podczas przerw. 6. Zajęcia w świetlicy dla uczniów oczekujących na autobus. 7. Dyżury nauczycieli na przerwach, w autobusie. 8. Realizacja zajęć wychowania komunikacyjnego , przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową. 9. Realizacja zajęć z Edukacji dla bezpieczeństwa. 10. Organizacja Szkolnego Dnia Bezpieczeństwa .	<p>- Uczniowie znają zasady bezpiecznego zachowania się .</p> <p>Uczeń:</p> <p>- jest bezpieczny w szkole, w drodze do i ze szkoły,</p> <p>- bezpiecznie porusza się po drodze,</p> <p>- bezpiecznie korzysta ze środków komunikacji,</p> <p>- bezpiecznie oczekuje na autobus,</p> <p>- potrafi zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>A. Domańska, E. Łukasik.</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>świetlica szkolna wg planu</p> <p>A. Białowas</p> <p>A. Domańska E. Łukasik, P. Skolimowska,A.</p>	<p>cały rok</p> <p>Wg ustalonego terminu</p>	

<p>Przeciwdziałanie krzywdzeniu dzieci zarówno w świecie realnym jak i Internecie, Propagowanie świadomego wybierania programów TV i racjonalnego korzystania z Internetu.</p>	<p>11. Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu. 12.Promowanie pozytywnych umiejętności u uczniów, 13.Prowadzenie zajęć z zakresu „ Jak radzić sobie w sytuacji kiedy jesteśmy ofiarą przemocy?”, „ Stop cyberprzemocy” 14.Systematyczne monitorowanie zachowań i relacji wewnątrz klasowych i szkolnych pomiędzy uczniami, 15.Kształtowanie wśród uczniów postawy szacunku, akceptacji i tolerancji, 16. Zapoznanie z zagrożeniami jakie niesie Internet, zapobieganie szerzeniu się cyberprzemocy, przeprowadzenie zajęć edukacyjnych „ Stop cyberprzemocy”.</p>		<p>Domańska.</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog</p>		
<p>Prowadzenie działań opiekuńczych.</p>	<p>1.Pomoc materialna dla uczniów: - stypendia za wyniki szkolne lub osiągnięcia sportowe, - zapewnienie bezpłatnego transportu do szkoły, - zapewnienie bezpłatnych posiłków, - wyprawka szkolna. 2.Pomoc niematerialna: - prowadzenie świetlicy i stołówki szkolnej, - prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, - prowadzenie zajęć wyrównawczych, - opieka pielęgniarki szkolnej, -opieka indywidualna nad uczniem (pedagog).</p>	<p>Uczniowie: - otrzymują stypendia za osiągnięcia naukowe i sportowe, -uczniowie z rodzin najuboższych mają zapewnioną pomoc materialną, - mogą rozwijać swoje zainteresowania uczestnicząc w zajęciach pozalekcyjnych, - mogą uzupełniać braki w wiadomościach i umiejętnościach,</p>	<p>Wychowawcy klas pedagog szkolny pielęgniarka szkolna</p>	<p>IX - VI</p> <p>IX – VI</p>	

<p>Przeciwdziałanie i redukcja agresji (słownej, fizycznej, psychicznej).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pogadanki na godzinach wychowawczych, 2. Zajęcia edukacyjne odnośnie problemu przemocy i agresji w szkole, 3. Analiza uwag w dzienniku celem wyłonienia uczniów niewłaściwie zachowujących się, 4. Projekcje filmu „ Agresja i przemoc, jak się im przeciwstawić?”, dyskusje w oparciu o obejrzany film, 5. Indywidualne rozmowy z uczniami na temat zachowań agresywnych, skuteczne reagowanie na wszelkie przejawy agresji, 6. Rozmowy z rodzicami uczniów, współpraca z rodzicami w celu wyeliminowania niewłaściwych zachowań, 7. Spotkania z przedstawicielami KPP i Sądu Rodzinnego na temat: „ Odpowiedzialność prawna za czyny nieletnich”. 8. Spotkania i zajęcia z pedagogiem szkolnym, 9. Organizacja na terenie szkoły Szkolnego Dnia Bezpieczeństwa 10. Organizacja spotkań z przedstawicielami KPP na temat: „ Bezpieczeństwo w ruchu drogowym – bezpieczne zachowania na drodze , w szkole i poza nią”. 	<p>- maja zapewnioną pomoc pedagogiczną.</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele pedagog szkolny</p>	<p>IX – VI</p>	
<p>Kształtowanie postawy poszanowania mienia. Uczenie alternatywnych sposobów rozwiązywania konfliktów.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pogadanki na godzinach wychowawczych. 2. Indywidualne rozmowy z uczniami na temat poszanowania mienia. 3. Dyskusje, ćwiczenia i zajęcia na godzinach wychowawczych, 4. Stała kontrola działań dzieci przez rodziców i nauczycieli, 5. Wskazywanie wzorców pozytywnych 		<p>Wychowawcy klas, nauczyciele pedagog szkolny</p>	<p>IX - VI</p>	

Kształtowanie pozytywnych postaw między rówieśnikami	zachowań, 6. Zwiększanie szacunku do innych, 7. Wdrażanie tolerancji i zrozumienia dla innych.				
--	--	--	--	--	--

III. Propagowanie zdrowego stylu życia - profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

Zadania szczegółowe	Działania	Kryteria sukcesu	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
<p>Poszerzenie wiedzy na temat zasad higieny osobistej, właściwego żywienia, form odpoczynku.</p> <p>Dbanie o zdrowy styl życia.</p>	<p>1. Prelekcje pielęgniarki szkolnej. 2. Prowadzenie zajęć rekreacyjnych - UKS. - lekcje wychowania fizycznego, - imprezy sportowe, rozgrywki szkolne, - udział w akcji „Polska Biega” - Marszobieg Nordic Walking,</p> <p>3. Zorganizowanie Szkolnego Dnia Zdrowia/ Dzień Żywności. Udział w akcji edukacyjnej „Śniadanie daje moc”, Owoce w szkole – program ogólnopolski dla klas 0 - III Mleko w szkole – program ogólnopolski dla klas 0- III 4. Pogadanki i dyskusje na godzinach</p>	<p>Uczeń: - zna zasady i ma utrwalone nawyki stosowania higieny osobistej, - ma nawyk czynnego wypoczynku, - zna zasady prawidłowego odżywiania się, - zna negatywne skutki zażywania substancji odurzających, - ma zapewnioną pomoc pedagogiczną.</p>	<p>Nauczyciele wych. fiz. A.Domańska, E. Łukasik</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele, Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny, A.Domańska</p>	<p>IX - VI</p> <p>IV</p>	

<p>Dostarczanie wiedzy o szkodliwości palenia, picia alkoholu i innych substancjach psychoaktywnych. Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów.</p>	<p>wychowawczych, zajęcia edukacyjne na temat zdrowego stylu życia, zdrowego odżywiania, higieny. Prelekcje z pielęgniarką szkolną, fluoryzacja, lekcje poświęcone zdrowemu w właściwemu trybowi życia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Organizacja kampanii profilaktycznej „Zachowaj Trzeźwy Umysł”. 6. Pogadanki na godzinach wychowawczych. 7. Organizacja Szkolnych Obchodów Dnia bez Papierosa 8. Realizacja programu z zakresu promocji zdrowia pt. „Trzymaj Formę”. 9. Realizacja programów antynikotynowych „Nie pal przy mnie proszę” i „Znajdź właściwe rozwiązanie” 10. Realizacja programów antytytoniowych „Czyste powietrze wokół nas” i „Bieg po zdrowie”. 11. Organizacja zajęć warsztatowych z pracownikami Sanepidu na temat: „Smak życia czyli debata o dopalaczach” 12. Pogadanki z przedstawicielami KPP Wydziału ds. Nieletnich 13. Zajęcia warsztatowe z ratownikami medycznymi na temat udzielania I pomocy przed medycznej 14. Zajęcia na godzinach wychowawczych, dyskusje i projekcje filmów „Dziękuję nie palę” i „Dziękuję nie piję” 15. Udział w konkursie wiedzy prewencyjnej „Jestem bezpieczny” 16. Realizacja edukacji zdrowotnej w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom, 17. Organizacja spotkań z 		<p>Wychowawcy klas Pedagog</p> <p>Nauczyciele wych. fiz.</p> <p>E. Łukasik Pracownik PSSE E. Łukasik</p> <p>E. Łukasik, A. Domańska, M. Chołost</p> <p>E. Łukasik, A. Domańska,</p> <p>E. Łukasik Wychowawcy, nauczyciele , pedagog</p>	<p>IX - VI</p> <p>IX - VI</p>	
--	---	--	---	-------------------------------	--

<p>Kształtowanie umiejętności asertywnych.</p> <p>Propagowanie świadomego wybierania programów TV i racjonalnego korzystania z Internetu.</p>	<p>przedstawicielami KPP w Łukowie z zakresu odpowiedzialności prawnej za czyny nieletnich, 18. Udzielanie pomocy z zakresu profilaktyki uzależnień w szczególności uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym, 19. Współpraca z KPP, PSSE w Łukowie przy realizacji programów z zakresu profilaktyki uzależnień.</p> <p>1. Ćwiczenie umiejętności asertywności podczas zajęć na godzinach wychowawczych, 2. Ćwiczenie właściwego komunikowania się poprzez mówienie „nie” w sytuacji nacisku, zajęcia, projekcie filmu „Asertywność”</p> <p>1. Zapoznanie z zagrożeniami jakie niesie Internet, zapobieganie szerzeniu się cyberprzemocy, przeprowadzenie zajęć edukacyjnych „Stop cyberprzemocy” 2. Organizacja na terenie szkoły Dnia Bezpiecznego Internetu.</p>		<p>Wychowawcy, nauczyciele , pedagog</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele , pedagog</p>	<p>IX - VI</p>	
---	---	--	---	----------------	--

IV. Kształtowanie postaw etyczno- moralnych, patriotycznych i obywatelskich.

Zadania szczegółowe	Działania	Kryteria sukcesu	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
Organizowanie uroczystości związanych z obchodami świąt państwowych.	<ol style="list-style-type: none"> Aktywny udział uczniów w organizowaniu uroczystości: <ul style="list-style-type: none"> - Rocznica Odzyskania Niepodległości, - Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja. - Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych. Pogadanki na godzinach wychowawczych na temat właściwego zachowania się podczas uroczystości szkolnych. Uczestnictwo uczniów i rodziców w uroczystościach i imprezach organizowanych przez szkołę wg kalendarza imprez oraz bliższe i dalsze środowisko lokalne. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czynnie uczestniczy w organizowaniu uroczystości, - zna słowa i potrafi zaśpiewać hymn państwowy , - odpowiednio zachowuje się podczas uroczystości szkolnych i państwowych, <p>Aktywne włączenie rodziców w życie szkoły</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>wg planu uroczystości</p> <p>XI, V</p> <p>cały rok</p>	
Budzenie dumy narodowej i patriotyzmu.	<ol style="list-style-type: none"> Realizacja treści patriotycznych wynikających z klasowych planów wychowawczych: <ul style="list-style-type: none"> - poznanie symboli narodowych, - odwiedzanie miejsc pamięci narodowej, - prezentowanie postaci i dokonań sławnych Polaków. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna symbole narodowe swojego kraju i z szacunkiem odnosi się do nich, - zna miejsca pamięci narodowej, - zna sylwetki sławnych Polaków i ich dokonania. 	<p>Nauczyciele przedmiotów, SU wychowawcy</p>	cały rok	
Wdrażanie do życia w demokratycznym społeczeństwie.	<ol style="list-style-type: none"> Przypomnienie praw i obowiązków ucznia. Stworzenie warunków do samorządnego działania uczniów: <ul style="list-style-type: none"> -przeprowadzenie w sposób demokratyczny 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zna prawa i obowiązki ucznia, -zna zasady demokratycznych wyborów, 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Opiekunowie SU</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>IX</p> <p>IX</p>	

	szkolnej kampanii wyborczej przed wyborami do Zarządu SU oraz samorządów klasowych, -opracowanie planu pracy SU, - wsparcie nauczycieli w działaniach SU, -przygotowywanie ściennej gazetki SU.	- uczy się funkcjonować w różnych rolach społecznych.			
Odpowiedzialność za siebie i innych poprzez zabezpieczenie porządku i ładu na terenie szkoły.	1. Pełnienie dyżurów na korytarzach i w stołówce szkolnej. 2. Poszanowanie mienia szkolnego. 3. Zmiana obuwia na terenie szkoły i odpowiedni strój na zajęciach wychowania fizycznego.	Uczeń: - jest odpowiedzialny, - sumiennie wykonuje swoje obowiązki, - dba o sprzęt szkolny i pomoce naukowe.	Wychowawcy klas Opiekun SU Nauczyciele	IX – VI IX – VI	
Wspieranie postaw niesienia pomocy osobom potrzebującym.	1. Akcja „ Góra gorsza ”. 2. Działalność Caritas. 3. Kampania edukacyjna „ Komórkomania ” 4. Akcja edukacyjna Tydzień Dobrych Uczynków .	Uczeń staje się wrażliwy na potrzeby innych.	Nauczyciele, U. Misior Pedagog	Cały rok	

V. Edukacja proekologiczna

Zadania szczegółowe	Działania	Kryteria sukcesu	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
Propagowanie zachowań proekologicznych.	1. Działalność uczniów skierowana na propagowanie zachowań proekologicznych: - udział w akcji <i>Sprzątanie Świata 2017</i> , - konkursy i przedstawienia propagujące ochronę środowiska naturalnego, -uczniowie dbają o stan środowiska naturalnego, segregują śmieci, zbierają baterie, oszczędzają wodę.	Uczeń: - podejmuje działania proekologiczne w najbliższym środowisku.	Wychowawcy klas G. Zielińska	IX - VI	

	2. Realizacja programu zbiórki zużytych baterii. 3. Realizacja programów, projektów ekologicznych.			cały rok	
--	---	--	--	----------	--

VI. Kształtowanie poczucia tożsamości regionalnej

Zadania szczegółowe	Działania	Kryteria sukcesu	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
Kultywowanie lokalnych i regionalnych tradycji, obyczajów i zwyczajów.	1. Organizowanie imprez budujących obrzędowość szkoły: andrzejki, mikołajki, spotkania opłatkowe klasowe i szkolne, zabawa karnawałowa-choinka, Dzień samorządności szkolnej.	Uczeń: - aktywnie uczestniczy w uroczystościach budujących obrzędowość szkoły, - zna tradycje swojej rodziny, - rozumie konieczność pielęgnowania tradycji, - aktywnie uczestniczy w życiu wspólnoty lokalnej.	Wychowawcy klas	IX - VI	
Wycieczki	1. Organizowanie wycieczek i wyjazdów edukacyjnych wg harmonogramu wycieczek na dany rok szkolny.	Uczeń: - zna swoje miasto gminne, - poznaje ciekawe miejsca naszego regionu, - ma poczucie przynależności narodowej i kulturowej, - zna rezerваты przyrody naszego regionu.	Wychowawcy klas	cały rok	

EWALUACJA

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki poprzez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje będą wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba). Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec każdego roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Narzędzia ewaluacji:

- Sprawozdania wychowawców z realizacji Programów Wychowawczych klas;
- Ankieta skierowana do uczniów, rodziców i nauczycieli, której celem będzie uzyskanie informacji na temat realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i ewentualnej jego modyfikacji;
- Analiza trudności wychowawczych, problemów szkolno-środowiskowych i profilaktycznych na podstawie danych zebranych od nauczycieli, wychowawców klas, pedagoga szkolnego, rodziców i uczniów.
- Analiza dokumentacji szkolnej;
- Analiza dokumentacji pedagoga szkolnego;
- Obserwacje;
- Wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami;

USTALENIA KOŃCOWE

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. B. Prusa z Oddziałem Przedszkolnym w Gołąbkach jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji. Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.

Załącznik nr 1 do programu: **Zadania wychowawczo – profilaktyczne szkoły określone do realizacji na zajęciach z wychowawcą i wybranych przedmiotach.**

Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracował zespół w składzie:

Edyta Łukasik
Agnieszka Domańska
Małgorzata Chołost
Małgorzata Wiącek
Jacek Ptaszyński
Dorota Trochim
Ewa Osiak
Renata Pawlikowska
Renata Kozuch-Sierociuk
Patrycja Skolimowska
Bożena Wędroch
Dorota Goławska
Marzena Robert